



# Les enfants en jeu!

ENCOURAGEONS LES ENFANTS À FAIRE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE À LA MAISON, À L'ÉCOLE ET PARTOUT AILLEURS

## Point de vue des parents sur l'accessibilité des programmes après l'école, Colombie-Britannique

Dans le cadre de l'ÉAPJC (Étude sur l'activité physique des jeunes au Canada), l'Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie examine les niveaux d'activité physique des enfants et des adolescents, en plus d'autres facteurs associés à l'activité physique. Le présent bulletin résume les résultats par rapport aux points de vue des parents sur l'accessibilité des programmes supervisés après l'école et le nombre de jours où les enfants participent à ces types de programmes chaque semaine.

### Accès à un programme supervisé après l'école

Selon un sous-échantillon de parents canadiens, la moitié de tous les enfants et les adolescents canadiens (51 %) ont *accès* à des programmes supervisés au cours de la période après l'école. Un pourcentage plus élevé (60 %) d'enfants et d'adolescents vivant en Colombie-Britannique signalent qu'ils ont *accès* à un programme supervisé après l'école comparativement à la moyenne nationale. Si l'on compare les provinces et les territoires, une proportion plus élevée d'enfants et d'adolescents vivant en Colombie-Britannique indiquent avoir *accès* à un programme après l'école que ceux qui vivent au Québec, en Ontario et au Manitoba.

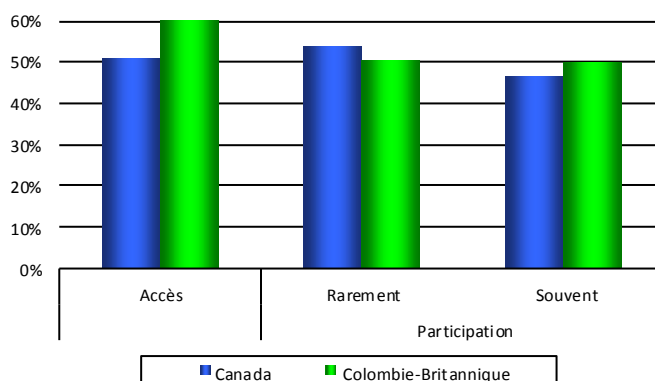
Parmi les 60 % des enfants et des adolescents vivant en Colombie-Britannique qui indiquent avoir *accès* à des programmes supervisés après l'école, 50 % d'entre eux *participent rarement* (2 jours ou moins par semaine, ou ne participe jamais) à ce type de programme et 50 % y participent plus *souvent* (3 jours ou plus par semaine). Ces proportions ne diffèrent pas significativement des estimations nationales.

### Caractéristiques de l'enfant

À l'échelle nationale, les enfants les plus âgés sont les moins susceptibles d'avoir *accès* à des programmes supervisés après l'école comparativement aux enfants plus jeunes.

FIGURE 1

L'accès et la participation à un programme supervisé après l'école, à Colombie-Britannique et au Canada



ÉAPJC, 2014-2016, ICRC

Cette relation avec l'âge apparaît généralement chez les garçons et chez les filles. Cependant, cette relation entre l'*accès* à un programme et l'âge d'un enfant n'est pas significative chez les enfants et les adolescents vivant en Colombie-Britannique. Dans le même ordre d'idées, dans la province, il n'y a pas de différences significatives dans la *participation* à ce type de programme en fonction du genre et de l'âge de l'enfant. Au Canada et en Colombie-Britannique, un pourcentage plus élevé d'enfants qui font de l'activité physique et du sport organisés ont *accès* à un programme supervisé après l'école comparativement à ceux qui n'en *font pas*.

### Caractéristiques des parents et des familles

Comparativement aux parents qui sont *tout juste aussi* actifs ou *légèrement moins* actifs que leurs pairs du même âge et du même genre, une plus grande proportion de parents canadiens qui se jugent *considérablement plus* actifs indiquent que leurs enfants ont accès à un programme supervisé après l'école.



Cette relation est semblable en Colombie-Britannique, alors qu'un plus grand pourcentage d'enfants et d'adolescents dont les parents se considèrent comme étant *plus* actifs que leurs pairs indiquent également que leur enfant *participe* à un programme supervisé après l'école comparativement à ceux qui se disent *tout aussi* actifs ou *moins* actifs que leurs pairs. Cette relation entre l'accès à un programme après l'école et le revenu familial qui existe à l'échelle nationale, où les enfants dont le revenu familial se situe dans la fourchette supérieure sont plus susceptibles d'indiquer avoir accès à ce type de programme, est quelque peu semblable en Colombie-Britannique. En Colombie-Britannique, un plus grand pourcentage d'enfants et d'adolescents dont le revenu familial se situe dans la fourchette supérieure ( $\geq 100\ 000$  \$ par année) indiquent avoir accès à un programme après l'école comparativement à ceux dont le revenu familial est légèrement plus faible (de 60 000 \$ à 99 999 \$ par année).

### Accès aux programmes quotidiens après l'école selon le nombre de pas quotidiens

À l'échelle nationale, les enfants qui ont accès à un programme supervisé après l'école font en moyenne environ 700 pas de plus par jour que ceux qui n'ont pas accès à ce type de programme. L'écart quant au nombre de pas entre les enfants qui ont un tel accès et ceux qui n'en ont pas ne diffère pas significativement en Colombie-Britannique.

À l'échelle nationale, cette tendance selon laquelle ceux qui ont accès à ce type de programme font davantage de pas est significative dans les groupes suivants : les garçons comme les filles; les enfants dont les parents sont *considérablement plus* actifs que leurs pairs; les enfants dont les parents ont un diplôme universitaire; les enfants dont le revenu familial se situe dans la fourchette supérieure; et les enfants vivant dans les régions de l'Atlantique et de l'Ouest. En Colombie-Britannique, ces relations ne sont pas significatives.

Il est également possible d'explorer les tendances dans les caractéristiques de l'enfant, des parents et de la famille par rapport à ceux qui ont accès aux programmes après l'école et ceux qui n'ont pas cet accès. Relativement peu de différences existent entre ces deux groupes. À l'échelle nationale, chez les enfants qui ont accès aux programmes après l'école, ceux dont le revenu familial se situe dans la fourchette supérieure font davantage de pas que ceux dont le revenu familial est plus faible; cette relation n'est pas significative chez ceux qui n'ont pas accès à de tels programmes. À l'échelle nationale, chez les enfants qui n'ont pas accès aux programmes après l'école, ceux dont les parents indiquent être *légèrement plus* actifs ou *tout juste aussi* actifs que leurs pairs font davantage de pas comparativement à ceux dont les parents sont *considérablement moins* actifs, alors que cette relation n'est pas significative chez ceux qui ont accès.

D'autre part, parmi les enfants et les adolescents qui vivent en Colombie-Britannique et qui ont accès à un programme après l'école, les garçons font davantage de pas que les filles. Ces relations ne sont pas significatives chez ceux qui indiquent ne pas avoir accès à un tel programme. Dans la province, parmi ceux qui n'ont pas accès à un programme après l'école, les enfants plus jeunes (de 5 à 12 ans) font davantage de pas que les adolescents plus âgés (de 13 à 19 ans); cette relation avec l'âge n'est, toutefois, pas significative chez ceux qui disent avoir cet accès.

## INSTITUT CANADIEN DE LA RECHERCHE SUR LA CONDITION PHYSIQUE ET LE MODE DE VIE

201-185, rue Somerset Ouest • Ottawa, ON K2P 0J2 • (613) 233-5528

<http://www.cflri.ca/>



La protection de ce bulletin a été rendue possible grâce à une contribution financière provenant du Conseil interprovincial du sport et des loisirs.  
Les vues exprimées ne reflètent pas nécessairement les vues des organismes mentionnés ci-dessus.